

Интервью

*Жить нужно не для себя,
не для других,
а со всеми вместе и для всех...*

Эпиграф: Жизнь нашего учреждения – это яркий семейный фотоальбом на совершенно новом витке развития. И если вы спросите у меня, какая из фотографий моя любимая, я отвечу: «Та, что будет сделана завтра»...

Добрый день, Мария Викторовна! Что стало причиной выбора профессии в сфере дошкольного образования? Как складывался Ваш профессиональный путь?

У каждого своего пути. Своё призвание. Все свое сознательное детство я мечтала стать учителем. Очень люблю детей, выросла в среде, в которой всегда чтили и уважали профессию педагога.

В дошкольном образовании оказалась случайно, думала временно, но «задержалась» вот уже на более чем 15 лет, о чем совершенно не жалею.

Время бежит быстро, сменяя один жизненный виток на другой.... Изменялась и моя профессиональная жизнь: профессия помощника воспитателя плавно перешла в профессию – воспитатель дошкольного образования, которую сменила третья, не менее важная и нужная – педагога-психолога. После переподготовки в БГПУ им. М. Танка по специальности «Дошкольное образование» мне предложили должность заместителя заведующего по основной деятельности. А в августе 2018 года назначили на должность заведующего учреждением дошкольного образования.

Скажу вам по секрету: сочетание профессий дало мне возможность не только лучше понять и всесторонне освоить профессию педагога, но и развить свои личностные и душевные качества, творческие способности, искренность, профессиональное мастерство – всё то самое хорошее, что заложено в основу педагогической практики.

Охарактеризуйте себя в Вашей профессии. Каким на Ваш взгляд должен быть руководитель?

Если честно, в должности руководителя я еще считаю себя новичком. Много времени уходит на решение ряда вопросов.... Как добиться успеха на пути становления личности как руководителя? Как завоевать доверие коллектива и удержать лучших педагогов в своём учреждении? Как создать атмосферу сотворчества в коллективе? Как правильно организовать рабочее время? Что поможет повысить эффективность управления в целом? Столько вопросов, а ответы у каждого руководителя разные. И формула успеха у каждого своя.

Размышляя на пороге новой ступени своей профессиональной деятельности, я невольно задумалась о том, каким должен быть руководитель?...

На мой взгляд, заведующий похож на дизайнера. От него требуется так «расставить» людей, чтобы каждый сотрудник — тот, что на первый взгляд казался невзрачным, стереотипным, смог раскрыться с интересной стороны. Это организатор, воспитатель, учитель, новатор. Это администратор, и менеджер, коллега и должностное лицо, работодатель, ответчик, истец. Это дипломат, психолог, конфликтолог. А ещё хозяйственник, инспектор по охране труда, строитель, инженер... Праздность в работе руководителя немыслима, необходим жизнерадостный и весёлый характер, умение сердиться недолго, избегать монотонности и скуки, педагогический такт и умение организовать коллектив. Режим постоянной готовности – основная черта руководителя. Помимо очерченного круга обязанностей периодически возникают внеплановые ситуации, которые требуют оперативного вмешательства и порой мгновенных решений. Одно, другое, третье, и вы понимаете, что не успеваете НИЧЕГО. Знакома ли вам такая ситуация? Или, наоборот, вы делаете все четко и по плану допоздна, но ваши близкие люди начинают обижаться – все ваше время посвящено работе.

Размышляя над этим, неожиданно я стала, как-бы перелистывать в памяти кадры своей профессии, которые складываются в дни, дни – в годы. Как в большом семейном фотоальбоме. Дети, родители, коллеги — это моя семья, другая, но семья. Эти кадры превращаются в мою жизнь. Для меня моя работа — это скорее не профессия, а образ жизни. Образ жизни? Только работа, только должность не может быть образом жизни, здесь нужно научиться распределить свое время, чтобы хватало на всех и все.

Я очень люблю свою профессию сложную, трудную, но такую родную и увлекательную! Каждый день, приходя в детский сад, видя радостные, озорные, пытливые глаза детей, чувствуя свое прикосновение к их жизни, я забываю все свои проблемы! Ничто не может быть чудеснее, чем каждый день возвращаться в детство! Жизнь в среде детского смеха, педагогического творчества научила меня понимать потребности и налаживать контакты с коллегами и родителями, вдумчиво относиться ко всему, что окружает, стойко переносить невзгоды беспокойной педагогической жизни. Для меня мой любимый детский сад – это то место, где я могу передать свою огромную любовь к детям, уважение и знания – коллегам, всё то, чем живу сама.

Расскажите о Вашем учреждении и коллективе. В чем отличие Вашего учреждения от других?

1 сентября 2020 года нашему учреждению исполнится 75 лет. На сегодняшний день в учреждении функционирует шесть групп, которые посещает 164 воспитанника. Скажу сразу, мне, конечно, повезло. Мне достался в наследство слаженный уже сформировавшийся коллектив. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 91%. Наш коллектив постоянно развивается, находится в поиске новаторских идей. Многие педагоги имеют высшую (28%) и первую (28%) квалификационные категории. В нашем

коллективе самым благоприятным образом сочетается уверенность зрелости и опыт мудрости. Случайных людей нет. Наши педагоги «стажисты» готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам». На мой взгляд, нас отличает от других стабильность и низкая текучесть кадров, ведь ни для кого не секрет, что без кадрового потенциала никакие начинания и успехи просто не возможны. У нас очень активная творческая группа, которая идет в ногу со временем и инновациями в современной педагогической практике. На месте мы не стоим ни минуты. В последнее время на базе нашего учреждения регулярно проходят районные методические объединения. На данном этапе у нас фиксируется процесс становления и самоутверждения всего учреждения в целом, актуальна проблема постановки новых целей и задач перед всем коллективом на перспективу. Главным объединяющим фактором для нашего коллектива, я считаю, выступает не только уровень профессионализма, но и личностные качества педагогических работников, умение общаться, достигать поставленных целей и задач.

Расскажите более подробно о достижениях Вашего коллектива.

Мой опыт в должности заведующего невелик, рано ещё говорить о больших достижениях. Но скажу вам сразу – планы грандиозны.

Результативный анализ участия педагогических работников нашего учреждения в конкурсном движении на районном и городских уровнях свидетельствует о положительной динамике и тенденции к росту. Так в 2016 году мы заняли первое место в городском смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление учреждений образования. Наш воспитатель дошкольного образования Буранова М.И. приняла участие в районном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года Республики Беларусь». В 2017 году мы стали обладателями Гран-При в районном конкурсе на лучшее новогоднее оформление учреждений образования Партизанского района, заняли второе место в смотре-конкурсе информационно-методических кабинетов учреждений дошкольного образования. Наши воспитанники занимают призовые места в спортивных мероприятиях района на протяжении вот уже пяти лет, в 2017 году стали обладателями золотого кубка в районной спартакиаде «Как здорово, что все мы вместе». В 2018 году мы получили диплом второй степени в районном смотре-конкурсе на лучший профсоюзный информационный стенд. К слову говоря, в оформлении всех информационных стендов в учреждении я подхожу творчески, каждый стенд – это мой авторский дизайн. Люблю креативность и редко использую общепринятые стандарты. Главный принцип «Сделай так, как бы ты хотела это сделать у себя дома!».

В целом весь 2018 год отличается большим количеством успешных проектов. Весной мы заняли первое место в районном конкурсе «Молодежь против коррупции» в номинации «Слово против коррупции», в конкурсе «Мисс Кнопочка – 2018» наша воспитанница Тригубчук Алиса завоевала приз зрительских симпатий, стали дипломантами участника национальной

туристической премии «Познай Беларусь» в номинации «Фотография года». В ноябре 2018 года я приняла участие в дистанционной форме обмена опытом «Формирование управленческих компетенций руководителей», за что получила благодарность ГУО «Академии последипломного образования».

Одним из главных достижений нашего коллектива стала победа в районном этапе республиканского фестиваля по основам безопасности жизнедеятельности среди учреждений дошкольного образования «Безопасное детство», где мы заняли первое место, на городском этапе – второе место.

В феврале 2019 года в конкурсе пунктов коррекционно-педагогической помощи учреждений дошкольного образования Партизанского района мы заняли третье место. Также весной этого года мы завоевали первое место в районном фестивале педагогических идей «Каб мова родная гучала».

По базовым показателям результативности работы по итогам работы за 2016, 2017, 2018 годы наше учреждение стабильно занимает 2 место среди учреждений дошкольного образования Партизанского района г. Минска.

На данном этапе в учреждении разрабатывается проект по эффективному управлению учреждением дошкольного образования. И я надеюсь, что впереди у нас еще много новых достижений и побед.

Как в Вашем учреждении организована работа дополнительных образовательных услуг на платной основе? Поделитесь опытом.

Возможность оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе сверх базового компонента в учреждении дошкольного образования предусмотрена учебной программой дошкольного образования Республики Беларусь и регламентирована рядом нормативных правовых документов. Сегодня спектр образовательных услуг, предоставляемых учреждениями дошкольного образования довольно широк и многообразен, кроме того, существует большое количество частных учреждений, работающих в данном направлении, что увеличивает конкуренцию и выступает одним из основных источников привлечения внебюджетных средств.

Наше учреждение дошкольного образования не исключение. Мы предлагаем разнообразные образовательные услуги на платной основе: «Хореография», «Детский фитнес: аэробика», «Материнская школа», «Вечерние группы», «Творческая мастерская». При организации работы в данном направлении мы, конечно, учитываем социальный заказ и специфику родительской общественности нашего микрорайона. В конце и в начале предстоящего каждого учебного года нами проводится мониторинг общей удовлетворенности родительской общественности качеством оказываемых дополнительных услуг, изучается социальный запрос на открытие новых форм дополнительного образования.

Самыми востребованными образовательными услугами в учреждении являются: «Детский фитнес»; «Хореография». Большой популярностью среди законных представителей пользуются вечерние группы. С целью

позиционирования спектра оказываемых услуг нами организуются «Дни открытых дверей» для законных представителей воспитанников, где им предоставляется возможность ознакомиться с содержанием той или иной оказываемой услуги, сделать свой выбор.

Ни для кого не секрет, что современный и уютный детский сад, в котором хотят работать лучшие педагогические кадры – желание каждого целеустремленного руководителя. Внебюджетные средства, заработанные нами при оказании платных образовательных услуг, дают нам возможность постоянно совершенствоваться и укреплять материально-техническую базу, повысить престиж нашего учреждения, его конкурентоспособность и общую привлекательность. За последний год мы смогли приобрести современную акустическую систему, микрофон, газонокосилку, полностью модернизировать и оборудовать пункт коррекционно-педагогической помощи в учреждении и это далеко не все.

Наше учреждение «возрастное», постоянно требуется что-то ремонтировать, что-то менять и даже модернизировать. Огромную помощь в этом вопросе нам оказывает слаженная работа попечительского совета. Конечно, в этой работе мы руководствуемся главным принципом – гласность, добровольное участие и доступность к информации. Любое решение по приобретениям обсуждается на общих собраниях попечительского совета и доводится до сведения законных представителей. В этом году с помощью средств попечительского совета мы смогли произвести капитальный ремонт холла в учреждении и модернизацию музыкально-спортивного зала, с выполнением лакокрасочных работ. Неоценима безвозмездная помощь родителей по выполнению самого процесса ремонтных работ, ведь закупить строительные материалы — это только полдела, а вот все это применить: покрасить, починить, прибить.... За этим стоит колоссальная работа. На общих родительских собраниях, праздничных мероприятиях мы благодарим инициативных родителей. Согласитесь, слова благодарности, сказанные прилюдно от всей души приятнее и важнее самых дорогих подарков.

Какие основополагающие идеи лежат в Ваших управленческих решениях?

Современный руководитель это тот, кто приводит к успеху других людей. Тот, кто вдохновляет: детей – на новые открытия и познания, родителей – на совместное творчество, коллег – на совершенство в работе. Мне, скажу сразу, посчастливилось работать с мудрым и опытным руководителем, который научил меня многому. Мосова Нина Григорьевна передала мне не только замечательный уютный детский сад и сплоченный коллектив, но и поделилась со мной секретами своей управленческой деятельности. Одним из первых управленческих решений на данном этапе я выбрала сохранение имеющегося кадрового потенциала, при условии обновления его качественных характеристик, и обогащение того, что складывалось ею долгими годами. Это залог будущего моего успеха и всего коллектива в целом.

Начиная новое дело – заботиться о том, чтобы в его основании находился прочный ценностный фундамент. На словах стараюсь никогда ничего не делать, во все вопросы вникаю сама лично, готовлю устойчивую платформу для своих педагогов, что является частью формулы успеха всего нашего коллектива и, на мой взгляд, отличает нас от других.

Считаю, обучать через деятельность – основной принцип обучения взрослых. Широко применяю в своей работе активные формы методической работы с кадрами: мастер-классы, смотры-конкурсы, интерактивные деловые игры, творческие проекты и многое другое. Использую материальное и моральное стимулирование педагогической активности педагогов, выдвижение педагогических работников на награждение благодарностями и грамотами различного уровня, ведение ежемесячного экрана педагогической активности.

Важным фактором успешности в решении управленческих задач выступает работа школы тьюторства и наставничества, организация и функционирование клуба «Взаимопосещение и поддержка». Очень важно, когда педагогам-новаторам предоставляется возможность передать свой богатейший практический опыт молодым начинающим педагогам.

Я считаю, что заведующий не может не учиться, не может не творить. Нужно постоянно искать пути выхода на новый, более высокий профессиональный уровень, позволяющий повышать качество дошкольного образования. Личный пример – главный принцип в моей работе.

Что для Вас нестандартная ситуация? Какие мысли Вас посещают, когда Вы идете на работу?

Вы знаете, в течение стандартного рабочего дня можно ощутить себя в нестандартных ситуациях несколько раз за день, когда ты можешь почувствовать себя одновременно окрыленной и опустошенной, счастливой и разочарованной, созидателем и разрушителем, отчитывающей и отчитываемой. Все это делает работу руководителя необыкновенно трудной, но и интересной. Бывает, усталость скапливается в груди большим недовольным комком, появляется ощущение, что уже нет сил – и ты идешь на работу, немного понурившись. Как вдруг тебя вырывают из апатии крики благодарных родителей и счастливые глаза воспитанников, которые бегут с тобой здороваться, завидев еще метров за сто. Они машут руками, а заодно зонтиками, куртками, сменной обувью и букетами из листьев. И ты начинаешь улыбаться искренне и горячо. Машешь им и улыбаешься. А внутри знаете, что? А внутри Вас поселяется счастье.

Опираясь на Ваш личный опыт, какое напутствие вы можете дать начинающим руководителям учреждений дошкольного образования?

Если в будущем хотите стать хорошим руководителем – вырабатывайте в себе привычку перешагивать через ошибки и провалы, извлекая из них только уроки для себя, и учитесь не «молоть опилки», как писал Д.Карнеги. И второе. Целеполагание. Без ясных целей нет ясного пути. Ставьте ясные, четкие, измеримые, конкретные цели. И все получится! Я вообще считаю, что всё

в наших руках, поэтому их нельзя опускать. Мне очень нравится фраза, которую я когда-то услышала в каком-то советском кино, не помню, к сожалению его названия: «Если вы не знаете где выход, тогда ищите вход». Этим принципом я руководствуюсь в своей работе и другим рекомендую, и поверьте, выход всегда найдется, а не найдется выход, тогда найдется вход.

Жизнь нашего учреждения – это яркий семейный фотоальбом на совершенно новом витке его развития. Перелистывая страницы, мелькают кадры. Среди фотографий иногда появляются снимки моей семьи, друзей. Их гораздо меньше, потому что, должность руководителя не оставляет много свободного времени. И это нужно четко понимать, вступая в должность, нужно быть готовым – легко не будет. Если вы хотите иметь то, что никогда не имели, вам придётся делать то, что никогда не делали. И поверьте, главное очень захотеть и у вас все получится!

В заключении хочу сказать: всегда нужно помнить, что нам доверили самое ценное, что есть в жизни каждого человека, – *детей*. Так сделайте так, чтобы она у них была яркой, комфортной, полной множества новых открытий и высоких достижений.

Если вы спросите меня, какая из фотографий в фотоальбоме нашего учреждения моя любимая, я отвечу: «Та, что я собираюсь сделать завтра».